

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Рабочие программы дополнительного образования (кружков и секций) разработаны в соответствии с требованиями:

- [Федерального закона от 29.12.2012 № 273](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных [письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06](#);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных [письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672](#);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
- [СП 2.4.3648-20](#);
- [СанПиН 1.2.3685-21](#);
- основной образовательной программы ООО МБОУ «СОШ № 3 им.Страховой З.Х.», утвержденной приказом № 1 от 30.08.2024 г.

### **Взаимосвязь с рабочей программой воспитания**

Программы кружков и секций разработаны с учётом Рабочей программы воспитания МБОУ «СОШ №3 им.Страховой З.Х.». Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### **Реализация программ и форм проведения занятий**

Программы реализуются в течение одного учебного года.

Занятия по программам проводятся в формах, позволяющих обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины и т. д.).

### **Особенности работы педагога по программам дополнительного образования.**

- Личностное развитие ребёнка — главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя

разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

- Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Рабочие программы по кружкам и секциям включает следующие разделы:

- пояснительную записку;
- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждого раздела.

Рабочие программы дополнительного образования распределены по следующим направлениям:

- художественное
- социально-гуманитарное
- физкультурно-спортивное
- естественно-научное
- техническое

#### Рабочие программы дополнительного образования

Направление	Программы, обеспечивающие данное направление	Цель программ
Социально-гуманитарное	Школьное СМИ Живи позитивом У истоков Дона Шаги навстречу Социальная адаптация Край наш Тульский	Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании <i>способствует</i> развитию личности обучающегося, его социальной адаптации, эмоционально-волевой и познавательной сферы. Детские объединения <i>ориентированы</i> на формирование коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, самоопределение, социализацию детей и подростков. Программы социально-гуманитарной направленности в системе до дополнительного образования <i>ориентированы</i> на:

		<p>умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире.</p> <p>Специфика дополнительного образования социально-гуманитарной направленности <i>требует</i> постоянной активности обучающихся, направленной на решение различных социально значимых задач.</p> <p>Цель программ: развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.</p>
<p>Естественно-научное</p>	<p>Английский для общения Живая планета</p>	<p>Содержание естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования.</p> <p>Занятия разносторонне развивают познавательную, творческую активность и стимулируют детей к дальнейшему изучению понравившейся области.</p> <p>Программы предполагают развитие творческих способностей, формирование навыков самореализации личности. Именно в детском возрасте закладываются основы мотивации деятельности, проявляется любознательность, сопровождающаяся активностью и желанием заниматься любимым делом. ...</p> <p>Цель программ: создание условий способствующих способностей детей, формированию мотивационной направленности к интеллектуальному развитию.</p>

<p>Физкультурно-спортивное</p>	<p>Спортивные игры Час Здоровья Шахматный кружок «Ладья»</p>	<p>Занятия кружков направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Дополнительное образование детей в области физической культуры и спорта на современном веке информатизации является необходимым условием для укрепления и сохранения физического здоровья молодого поколения. Оно имеет ведущее значение в процессах воспитания личности ребенка и обладают широкими возможностями, направленными на социализацию и личностное развитие детей, способствуют повышению личных показателей физической подготовленности, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, развитию двигательной активности и мотивации к занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Цель программ: формирование у школьников психического и физического здоровья, воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения.</p>
--------------------------------	--	--

Художественное	Вокальная студия Драматическая студия Проектный островок Литературная гостиная	<p>Художественная направленность в дополнительном образовании детей – это уникальная возможность развития детей, потому что движущей силой формирования личности является развитие творческих начал, которое сопряжено с развитием духовности и нравственности. Ориентация программы, на художественную направленность позволяет развивать общую и эстетическую культуру, создавать художественные образы, самореализовываться в творческой деятельности, формировать коммуникативную культуру обучающихся</p> <p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p>Благодаря программам развивается эмоционально-ценностное отношение к миру, творчеству, культуре и искусству. У учащихся развивается не только художественный вкус, но и интеллектуальная сфера личности, его эмоциональная и волевая сторона.</p> <p>Цель программы : развитие творческих способностей, формирование коммуникативной общекультурной компетенций.</p>