

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№ 3 ИМЕНИ СТРАХОВОЙ З.Х.»**

ПРИКАЗ

«28» марта 2022г.

№ 31п

***Об утверждении отчета о результатах самообследования
МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» за 2021 год***

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» (протокол № 3 от 25.03.2022) приказываю:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» за 2021 год (приложение № 1).
2. Грыниной Т.Ю., ответственной за школьный сайт в срок до 20.04.2022 опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Зубковой Е.Г., секретарю в срок до 20.04.2022 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом в комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «СОШ № 3
им.Страховой З.Х.»

Т.И. Костельцева

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.» за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.» (МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»)
Руководитель	Татьяна Ивановна Костельцева
Адрес организации	301760, Тульская обл., г. Донской, мкр. Центральный, ул. Заводская, д. 22
Телефон, факс	8(48746)51793
Адрес электронной почты	don.school3@tularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации муниципального образования город Донской
Дата создания	1976 год
Лицензия	от 28.08.2018 № 0133/03389, серия 71 ЛО 2 № 0000617
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.11.2018 № 0134/01660, серия 71 АО 2 № 0000699; срок действия: до 22 марта 2024 года

МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» расположена в Центральном микрорайоне города Донской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент — рядом со школой, 19 процентов — в близлежащих микрорайонах и поселках.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Сферум», Российская электронная школа, средства «Сетевой Город. Образование»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — школьного спортивного клуба, волонтерского отряда ;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ведущие традиционные звенья воспитания в школе направлены на формирование чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества. Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (акция «Память сердца», фестиваль патриотической песни «России верные сыны!»). Центром военно-патриотической работы является школьный историко-патриотический музей школы «У истоков Дона».

Своеобразным стилем воспитания является волонтерская деятельность учащихся, учителей, родителей, их гражданственность, инициативность, ответственность, целеустремленность (акция «Живи ярко – твори добро!», «Возьми кусочек счастья и добра», проект «Экологический патруль»)

Создание предметно-пространственной среды в школе, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, обеспечения возможности проявления успешности в различных областях (работает школьный театр, где актерским мастерством блистают ученики и педагоги, функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», ведет активную творческую деятельность школьный танцевально-хореографический коллектив).

Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие учащихся, развитие их ценностного отношения к своему

здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых («Ритмическая мозаика», «Ритмика и танец», секция «Футбол» и т.д.).

В МБОУ «СОШ № 3 им.Страховой З.Х.» работа строится на новых формах взаимодействия с социумом (современный центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», Тульский мобильный технопарк «Кванториум»), где осуществляет переход от классно-урочной системы к личностно открытому образованию.

Дополнительное образование

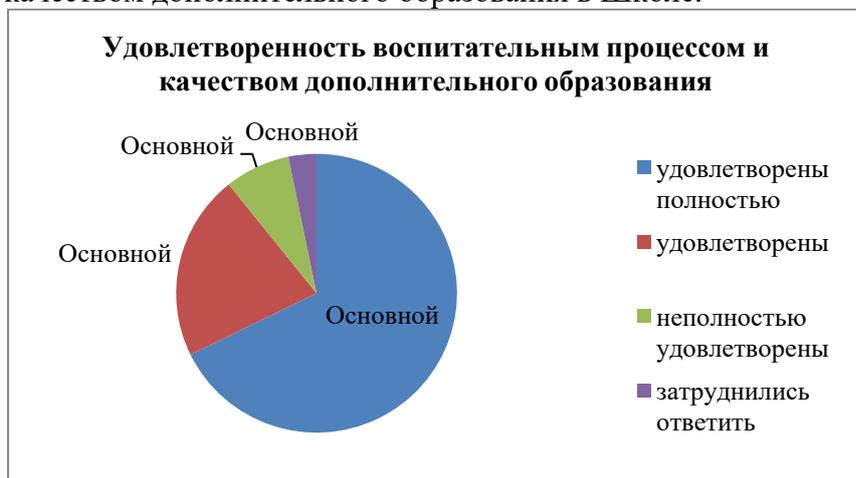
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 734 обучающихся и их родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 3,5 %, художественное — 18,2 %, физкультурно-спортивное — 23,3 %, социально-гуманитарное-24 %.

За 7 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в марте 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены воспитательным процессом и качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединения:

- учителей филологии ;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов .
- учителей общественных наук, искусства и спорта;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет школы.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	759	760	743	743
	— начальная школа	320	327	323	311
	— основная школа	391	384	366	387
	— средняя школа	48	49	54	45
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	3	5
	— основная школа	2	3	1	0
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	1	—	—
	— среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	6	5	5	

	— в основной школе				—
	— средней школе	4	5	5	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2021 году по количеству -10 чел, из них 1-обучалась на дому, остальные осваивают общеобразовательную программу в школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	76	97,4	56	71,8	20	25,6	0	0	2	2,5	2	2,5
3	77	76	98,7	49	63,6	15	19,5	0	0	1	1,3	1	1,3
4	95	95	100	60	63,1	19	20	0	0	0	0	0	0
Итого	250	247	98,7	165	66,2	54	21,7	0	0	3	1,9	3	1,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,4 процента (в 2020 был 71,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2020 — 21,2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	73	72	99	33	46	3	4	0	0	1	1	1	1
6	70	69	99	26	38	3	4	0	0	1	1	1	1
7	80	74	93	13	18	3	4	1	1	5	7	5	7
8	72	72	100	22	31	1	1	0	0	0	0	0	0
9	71	71	100	21	30	3	4	0	0	0	0	0	0
Итого	366	358	98	115	32	13	3,6	1	1	7	2	7	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 6 процента (в 2020 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2% (в 2020 — 4%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х, 11 классах участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов 2020-21 г. у 4 классов – 94%, у 11 классов-100 %, а в 5-8 классов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,
11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	29	29	100	16	55	6	21	0	0	0	0	0	0	0	0
11	24	24	100	20	83	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	53	53	100	36	68	12	23	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 16 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 84%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 24%).

В 2021 году выпускники 11-х классов сдавали ЕГЭ все выпускники. Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21 показывает, число учеников 9-х и 11-х классов, которые получили аттестат с отличием в сравнении с итогами прошлого года стабильное (10 человек) . 15% для поступления в вуз сдавали обществознание, 7% — физику, 3% — литературу, 4% — биологию и 6% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2021 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	24	0	3	77,3
Математика профильный уровень	10	0	0	62,5

Физика	2	0	0	56,3
Информатика и ИКТ	2	0	1	74
Биология	7	0	0	50,9
Химия	5	0	0	54,4
Обществознание	12	0	0	61
История	2	0	0	63
Итого:	24	0	3 (информатика и русский язык один учащийся)	62,4

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Донской в 2021/22 учебном году школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу Новомосковск о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Не продолжили обучение, не трудоустроены
2019	69	41	5		23	21	2	0	0
2020	89	32	1	56	25	23	1	1	0
2021	61	16	10	35	24	15	8	0	1

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 37 педагогов, из них 18 — внутренних совместителей, 3 человека студенты (обучаются в вузах на 3 курсе).

В 2021 году аттестацию прошли 6 человек — на высшую квалификационную категорию; 2 человека - на первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе в основном обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы требует дополнительного обновления, ощущается нехватка педагогов многих специальностей, учителя перегружены;
- в школе необходимо создать устойчивую целевую кадровую систему, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Восемь педагогов прошли повышение квалификации на базе ТулГУ по дополнительным программам:

1. Повышение квалификации руководителей и работников учреждения по противодействию терроризму и экстремизму.
2. Основы цифровой трансформации в сфере образования (для педагогических работников).
3. Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования;
4. Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей).
5. Повышение квалификации руководителей и работников учреждения по противодействию терроризму и экстремизму.
6. Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: английский язык.
7. Совершенствование профессиональной компетентности учителя-предметника как условие повышения качества современного образования: обществознание.

Три педагога прошли повышение квалификации на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» по дополнительным профессиональным программам:

1. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.
2. Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования.
3. Формирование и оценивание функциональной (финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования.

Три педагога прошли обучение на образовательной платформе «Сферум» по программе: «Цифровая трансформация образования: профиль современного учителя».

Преподаватель-организатор ОБЖ прошел обучение по программе: «Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму». Два педагога на базе ЦДПО ЮИ прошли обучение по программе: «Проблемы реализации государственной молодежной политики по профилактике экстремизма в образовательной сфере, развитию и усилению межкультурного межрелигиозного диалога»

10 педагогов прошли обучение на базе «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга по программе повышения квалификации: «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки»

Администрация образовательного учреждения прошли повышение квалификации по дополнительным программам:

1. Профессиональные компетенции эффективного руководителя.
2. Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта.
3. Обучение руководителей и работников образовательных учреждений способам защиты и действиям в условиях угрозы его совершения или при совершении террористического акта.
4. Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления.
5. Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5721 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10596	8500
2	Педагогическая		
3	Художественная	6483	1300
4	Справочная	255	98

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

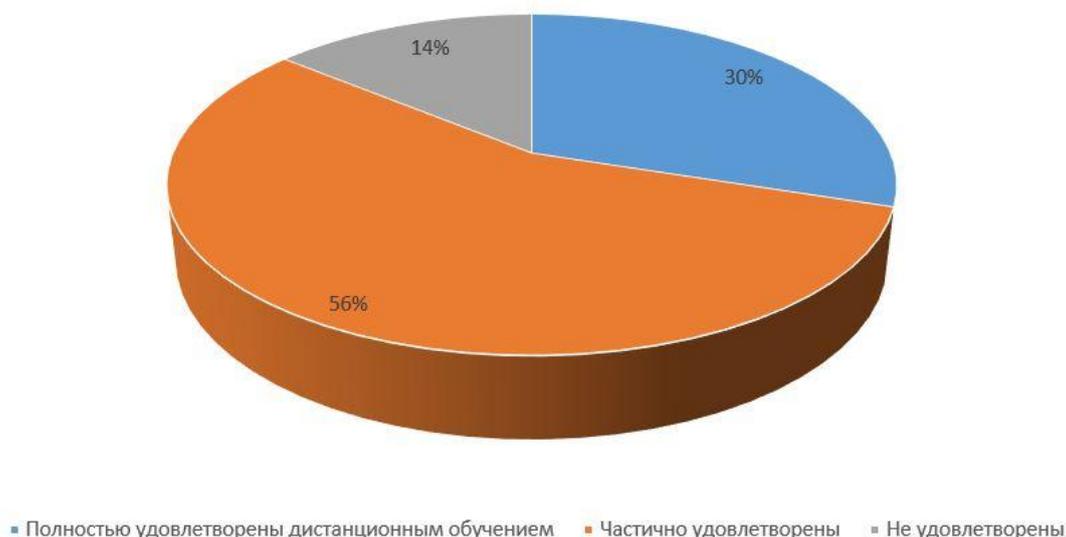
Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 28 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

На складе пищеблока установили психрометр и три холодильника. В горячем цеху функционируют две электроплиты. Стеллажи, моечные ванны и раковины для мытья рук в наличии в соответствии с нормами Санпин.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутришкольном мониторинговом исследовании системы качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	744
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	312
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	387
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (28,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	62,5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (12,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	290 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		29 (3,9)
— федерального уровня		93 (12,5%)
— международного уровня		4 (0,5 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	37	
— с высшим образованием		31
— высшим педагогическим образованием		24
— средним профессиональным образованием		1

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	27 человек (75%)	15 (42%)
— с высшей		
— первой		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	19 человек (53%)	7 (20%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		12 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	20 человек (56%)	10 (28%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		10 (28%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (82%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (50%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	14
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.