

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области

Комитет по образованию администрации муниципального образования

город Донской

МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.»

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по ВР

Наумова Г.В.

Протокол № 1

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

**Директор МБОУ «СОШ № 3 им.
Страховой З.Х.»**

Т.И.. Костельцева

Приказ 91п от «30» августа 2025 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Патриот»

г. Донской 2025г

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ПАТРИОТ»
Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное
движение «ЮНАРМИЯ».**

Информационная карта

1.	Полное название программы:	Программа дополнительного образования «Патриоты»
2.	Автор-составитель:	Григорьева Н.В., Осьминкина И.Н.
3.	Тип программы:	Общеразвивающий
4.	Вид программы:	Модифицированная
5.	Направленность программы:	Гражданско-патриотическое
6.	Уровень реализации программы:	Базовый
7.	Уровень организации содержания и процесса педагогической деятельности:	Комплексная
8.	Целевые группы:	Обучающиеся 7-11 лет
9.	Сроки реализации:	4 года
10.	Условия участия детей:	На добровольной основе
11.	Цель программы:	Развитие у детей младшего школьного возраста гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.
12.	Краткое содержание программы:	Программа дополнительного образования «Патриот» определяет основные пути развития системы военно-патриотического воспитания обучающихся, ее основные компоненты, позволяющие формировать готовность наших выпускников к служению Отечеству, к выбору профессии военнослужащего. Программа построена на принципах добровольности, равноправия и сотрудничества, гласности и самостоятельности, ответственности и коллективности. Программа учитывает возрастной уровень обучающихся и степени их подготовленности.
13.	Ожидаемый результат	- участники достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы; - будут знать: основы и способы строевой подготовки; освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни, способы самообороны и самосохранения, подготовятся к действиям в

		чрезвычайных ситуациях и экстремальных условиях; - у детей сформируется потребность в регулярных занятиях физической культурой, воспитание осмысленного – отношения к ним как способу самореализации и личностно значимому проявлению человеческих способностей.
--	--	--

1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

2. Актуальность программы

«Юнармия» на сегодняшний день - самое массовое военно-патриотическое движение среди юношества в России. Данное патриотическое движение призвано повысить интерес у молодого поколения к истории и географии России, ее народов, выдающихся ученых, героев и полководцев. В рамках движения дети занимаются военными видами спорта, изучают военное дело, проходят курс молодого бойца, занимаются огневой и строевой подготовкой, изучают конструкцию оружия.

Настоящая рабочая программа дополнительного образования «Патриот» (далее- Программа) создана в рамках дополнительного образования патриотической направленности в начальной школе для учащихся 1-4-х классов и составлена на основе примерных программ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения начального общего образования и написана на основании нормативных документов.

3. Цели и задачи Программы

Цели:

- развитие и совершенствование системы военно-патриотического воспитания детей и молодежи;
- объединение и координация деятельности молодежных организаций военно-патриотической направленности;
- поддержка в молодежной среде государственных и общественных инициатив, направленных на укрепление обороноспособности Российской Федерации.

Задачи:

- реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у детей чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;
- воспитание у юных граждан уважения к Вооруженным Силам России, формирование положительной мотивации к прохождению военной службы и всесторонняя подготовка юношей к исполнению воинского долга;
- изучение истории страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- развитие материально-технической базы военно-патриотического воспитания;
- пропаганда здорового образа жизни, укрепление физической закалки и выносливости;

активное приобщение молодежи к военно-техническим знаниям и техническому творчеству.

4. Обоснование выбора Программы

Для разработки рабочей программы выбрана примерная программа: Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Выбор определяется тем, что примерная программа составлена Министерством образования РФ в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

В программе установлена оптимальная последовательность изучения тем и разделов курса с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Согласно учебному плану, программа ориентирована на обучение детей 1-4 классов и составлена с учётом их возрастных особенностей. При организации учебного процесса учтена такая психологическая особенность данного возраста, как избирательность внимания. Дети легко откликаются на необычные, захватывающие уроки и внеклассные дела, но быстрая переключаемость внимания не даёт им возможность сосредоточиться долго на одном и том же деле.

Этот возраст благоприятен для творческого развития. Обучающимся нравится решать проблемные ситуации, находить сходства и различия, определять причину и следствие, самому решать проблему, участвовать в дискуссии, отстаивать и доказывать свою правоту.

Программа предоставляет возможность изучения предмета на базовом уровне.

Особое внимание уделяется познавательной активности обучающихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. Это предполагает более широкое использование нетрадиционных форм занятий, в т. ч. методики деловых и ролевых игр, проблемных дискуссий, межпредметных интегрированных уроков и т. д.

5. Основные формы работы

Основные формы работы:

- соревнования;
- конкурсы;
- смотры;
- экскурсии;
- исследовательская и поисковая работа;
- отрядные встречи;
- походы;
- игры;
- турниры;
- зарницы;
- создание баз данных.

6. Материально-техническое обеспечение

- компьютер;
- принтер;
- мультимедиапроектор;
- противогазы;
- дидактический материал;
- тесты.

7. 1 Тематический план

№	Содержание	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
	Военно-историческая подготовка	3	0	3
1	Вводное занятие. История возникновения движения «Юнармия».	1	-	1
2	Государственные символы России.	1	-	1
3	Дни боевой славы.	1	-	1
	Строевая подготовка	1	8	9
4	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1	-	1
5-6	Строевой шаг.		2	2
7-8	Строевые приемы на месте		2	2
9-10	Строевые приемы в движении		2	2
11-12	Разучивание строевых песен		2	2
	Общая медицинская подготовка	3	0	3
13	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1	-	1
14	Защита органов дыхания	1	-	1
15	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	1	-	1
	Встречи с интересными людьми	2	1	3
16-17	Встреча с директором краеведческого музея	1	1	2
18	Встреча с ветеранами локальных войн.	1		1
	Топографическая подготовка и ориентирование.	5	4	9
19-20	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2	-	2
21-22	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	1	1	2
23-25	Узлы	1	2	3
26-27	Костры	1	1	2
	«Страницы истории Отечества»	1	-	1
28	Наш край в годы ВОВ.	1	-	1
	Физическая подготовка	1	4	5
29	Основы физической подготовки	1	-	1
30	Стойки и передвижения.	-	1	1
31	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	-	1	1
32	ОФП, бег	-	1	1
33	Полоса препятствий	-	1	1

34	Подведение итогов работы.	1	-	1
Итого		17	17	34

7. 2 Тематическое планирование

№	Содержание	Всего
	Военно-историческая подготовка	3
1	Вводное занятие. История возникновения движения «Юнармия».	1
2	Государственные символы России.	1
3	Дни боевой славы.	1
	Строевая подготовка	9
4	Строи, их элементы. Предварительная и исполнительная команды. Обязанности курсанта перед построением и в строю. Ответ на приветствие на месте.	1
5	Строевой шаг.	1
6	Строевой шаг.	1
7-8	Строевые приемы на месте	2
9-10	Строевые приемы в движении	2
11-12	Разучивание строевых песен	2
	Общая медицинская подготовка	3
13	Общие правила оказания первой медицинской помощи.	1
14	Защита органов дыхания	1
15	Состав медикаментов в санитарной сумке и их назначение	1
	Встречи с интересными людьми	3
16-17	Встреча с директором краеведческого музея	2
18	Встреча с ветеранами локальных войн.	1
	Топографическая подготовка и ориентирование.	9
19-20	Базовые навыки ориентирования Личное снаряжение туриста	2
21-22	Способы движения группы на маршруте и сигнализация	2
23-25	Узлы	3
26-27	Костры	2
	«Страницы истории Отечества»	1
28	Наш край в годы ВОВ.	1
	Физическая подготовка	5
29	Основы физической подготовки	1
30	Стойки и передвижения.	1
31	ОФП, сгибание и разгибание рук в упоре лежа	1
32	ОФП, бег	1
33	Полоса препятствий	1
34	Подведение итогов работы.	1
Итого		34