

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Страховой З.Х.»**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Английский для общения»**

**Составитель: Карапетян М.М.  
учитель английского языка**

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

---

Наумова Г. В.

30 августа 2023 г

---

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Страховой З.Х.»

---

Т.И.Костельцева

30 августа 2023г.

**г. Донской**

**2023Г.**

## **1. Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности «Английский для общения» реализует интеллектуальное направление во внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО.

**Актуальность** данной программы предполагает развитие коммуникативных навыков обучающихся.

**Цель:** формирование и развитие умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей.

### **Задачи:**

- развитие кругозора обучающихся;
- повышение познавательной активности;
- воспитание толерантного отношения к культуре народов англоязычных стран.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данная программа направлена на достижение планируемых результатов включающих в себя: личностные, метапредметные, предметные результаты.

### **Личностные результаты:**

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,

- учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
  - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
  - развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
  - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
  - формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
  - формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
  - осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
  - развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции).

В результате освоения программы внеурочной деятельности «Английский для общения» обучающиеся научатся:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.
- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.
- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.
- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

### 3. Содержание

Название раздела	Содержание раздела	Вид	Форма
------------------	--------------------	-----	-------

		<b>деятельности</b>	<b>организации</b>
<b>Моя визитная карточка</b>	Информация о себе. Тексты личных писем.	Познавательная деятельность.	Конференция, познавательная беседа, викторина.
<b>Взаимоотношения в семье, с друзьями</b>	Домашние обязанности. Проблемы подростков.	Проблемно-ценностное общение.	Беседа, дискуссия, консультация.
<b>Свободное время. Мои увлечения</b>	Хобби (чтение: книги, журналы, газеты, садоводство, прогулки и походы, поездки в горы), домашние питомцы, посещение зоопарка, парка дикой природы.	Познавательная, игровая деятельность.	Беседа, смотр знаний, проект, ролевая игра.
<b>Школа, экзамены, университет</b>	Как выучить английский язык. Отношения с одноклассниками. Международные обмены студентами. Летние школы английского языка. Школьные поездки. Компьютер и интернет. Внеклассные занятия.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение.	Беседа, конкурсы, круглый стол, ролевая игра, дискуссия, конференция.
<b>Еда</b>	Традиционная еда разных стран (русская кухня, европейская, китайская, фаст фуд). Посещение кафе, ресторана.	Познавательная деятельность.	Беседа, олимпиада, смотр знаний, дискуссия.
<b>Полезная еда. Здоровый образ жизни.</b>	Виды спорта. Тренировки в зале и на свежем воздухе. Здоровая еда. Соблюдение диеты.	Познавательная, игровая деятельность.	Викторина, беседа о ЗОЖ.
<b>Одежда и мода</b>	Покупки (в магазине и интернете). Школьная форма.	Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение.	Беседа, дебаты, выставка.
<b>Путешествие и транспорт</b>	Путешествие по разным странам. Организация поездки (багаж). Путешествие по России (Москва, Санкт-Петербург, Сочи и их достопримечательности). Путешествие по	Познавательная, игровая деятельность.	Беседа, смотр знаний, проект, ролевая игра.

	Великобритании (Лондон и его достопримечательности). Сувениры. Виды транспорта.		
<b>Праздники, традиции и обычаи</b>	Праздники и традиции в России и Британии. Организация праздников дома и в школе. Празднование дня рождения.	Познавательная, игровая деятельность, проблемно-ценностное общение	Беседа, конкурсы, круглый стол, ролевая игра, дискуссия.
<b>Защита окружающей среды</b>	Проблемы окружающей среды, использование перерабатываемых материалов.	Проблемно-ценностное общение.	Беседа, круглый стол, консультации, проект.

#### 4. Тематическое планирование

Название раздела	Количество часов
<b>Моя визитная карточка</b>	2 час
<b>Взаимоотношения в семье, с друзьями</b>	4 часа
<b>Свободное время. Мои увлечения</b>	4 часа
<b>Школа, экзамены, университет</b>	2 час
<b>Еда</b>	4 часа
<b>Полезная еда. Здоровый образ жизни.</b>	4 час
<b>Одежда и мода</b>	4 часа
<b>Путешествие и транспорт</b>	4 часа
<b>Праздники, традиции и обычаи</b>	4 часа
<b>Защита окружающей среды</b>	2 часа
<b>Итого</b>	<b>34 часов</b>

#### 5. Тематическое планирование

№ п.п	Тема занятия	Количество часов
-------	--------------	------------------

	<b>Моя визитная карточка (2 час )</b>	
1	Введение в курс «Английский для общения». Моя визитная карточка. Познавательная беседа. Все о себе. Анкета.	2
	<b>Взаимоотношения в семье, с друзьями (4 часа)</b>	4
2	Моя семья. Конфликты и проблемы с друзьями. Дискуссия.	2
3	Домашние обязанности. Проблемы подростков.	2
	<b>Свободное время. Мои увлечения (4 часа)</b>	4
4	Как я провожу свободное время. Мое хобби.	2
5	Домашние питомцы и уход за ними.	2
	<b>Школа, экзамены, университет (2 час)</b>	2
6	Международные обмены студентами. Занятия в школе и в университете.	2
	<b>Еда (4 часа)</b>	4
7	Традиционная еда в России и в Британии. Моя любимая еда.	2
8	Посещение кафе, ресторана.	2
	<b>Полезная еда, здоровый образ жизни (4 час)</b>	4
9	Полезная еда. Занятия спортом и на свежем воздухе. Соблюдение диеты.	4
	<b>Одежда и мода (4 часа)</b>	4
10	Мой стиль в одежде. Школьная форма в России.	2
11	Мир моды. Школьная форма в Британии.	2
	<b>Путешествие и транспорт (4 часа)</b>	4
12	Путешествие по разным странам. Виды транспорта.	2
13	Путешествие по России. Путешествие по Великобритании.	2
	<b>Праздники, традиции и обычаи (4 часа)</b>	4
14	Праздники и традиции в России и Великобритании. Организация праздников в школе.	2



15	Виды вечеринок. Мой любимый праздник.	2
	<b>Защита окружающей среды (2 часа)</b>	2
16	Экологические проблемы. Мир вокруг нас.	2
17	Решение проблем окружающей среды. Мой вклад в защиту экологии.	2