

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 3  
имени Страховой З.Х.»**

**Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
«Мир через культуру»**

**Составитель: Колерова Д.А.  
учитель внеурочной деятельности**

**«Согласовано»**

Зам. директора по ВР

---

Наумова Г. В.

30 августа 2023 г

---

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Страховой З.Х.»

---

Т.И.Костельцева

30 августа 2023г.

**г. Донской  
2023Г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Мир через культуру» разработана в связи с реализацией проекта Министерства культуры по введению культурных нормативов. «Культура для школьника» - новый межведомственный культурно-образовательный проект Минкультуры и Минпросвещения, которая позволяет привлечь внимание учащихся к культуре России. Формы организации занятий: мини- лекции, беседы, экскурсии, творческие мастерские, кинозалы.

Программа состоит трех блоков: «Культпоход», «Культурный клуб» и «Цифровая культура».

«Культпоход» – организованные выезды учащихся в учреждения культуры: на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали. Важной составляющей во время культпохода является проведение уроков искусства в увлекательной интерактивной форме по дороге к месту назначения.

«Культурный клуб» – тематические встречи, беседы, мастер-классы, интервью с писателями, поэтами, артистами и художниками.

«Цифровая культура» – использование электронных платформ для доступа к культурному наследию. В частности, сайты театров, музеев, филармоний, на которых сегодня можно бесплатно найти полезную информацию, включая знакомство с цифровыми платформами: Национальная электронная библиотека. У каждого школьника в стране есть доступ к богатству к российской культуре.

Цели: активное привлечение детей и молодежи к изучению художественной культуры и искусства; мотивация школьников к освоению ценностей отечественной культуры; повышение культурного уровня подрастающего поколения.

Для достижения цели были поставлены следующие задачи:

- разработать механизмы погружения обучающихся в отечественный и мировой культурный Контекст на основе нормативов посещения различных видов учреждений культуры;
- повысить общий уровень знаний школьников о культурном богатстве страны и развить художественный вкус;
- предоставить возможность социального лифта для выпускников школ, проявивших талант в овладении культурными компетенциями;
- сформировать эмоционально-ценностное и эстетическое восприятие мира искусства, навыки и умения отражать собственное мнение о произведении искусства.

## Планируемые результаты

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса «Мир через культуру».

### ЛИЧНОСТНЫЕ

У учащихся будут сформированы:

- основы Российской гражданской идентичности;
- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- осознание ценностей многонационального российского общества и своей этнической и национальной принадлежности;
- уважительное отношение к истории и культуре других народов;
- чувства доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям, ценностям природы.

Учащиеся получат возможность научиться:

- понимать ценности семейных отношений;
- сотрудничать с учителем и ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

#### ПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся научатся:

- понимать, что такое «культурное наследие» и для чего оно нам необходимо;
- рассказывать о некоторых писателях, художниках, композиторах, рассказывать о достопримечательностях своего города и края, о путешествии и экскурсии, как способе познания мира;
- рассказывать о влиянии на человека изучения истории родного края.

Учащиеся придут к:

- пониманию роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни;
- пониманию места своей семьи в прошлом и настоящем своего края, в истории и культуре России;
- пониманию особой роли России в мировой истории и культуре, знание примеров национальных свершений, открытий, побед;
- построению логического рассуждения, включающего установление причинно-следственных связей.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

Учащиеся придут к:

- овладению способности принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формированию умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- использованию различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет);

- умению слушать собеседника и вести диалог;
- умению признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умению излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Учащиеся получают возможность:

- развивать и тренировать свою наблюдательность;
- планировать собственное участие в проектной деятельности;
- осуществлять описание посещённых объектов на экскурсии;
- сравнивать и классифицировать объекты наблюдений.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащиеся научатся:

- осуществлять коммуникативную деятельность;
- использовать правила общения в конкретных внеучебных ситуациях;
- самостоятельной организации речевой деятельности в устной и письменной форме.

Учащиеся получают возможность научиться:

- высказывать свое мнение при обсуждении различных жизненных ситуаций, возникающих в обществе;
- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
- точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

## Содержание курса

### *Связь межпредметных областей с внеурочной деятельностью*

Изучение программы внеурочной деятельности по общекультурному направлению «Мир через культуру» тесно связано с такими дисциплинами как «Литература», «Изобразительное искусство», «История», «Музыка».

## Содержание изучаемого курса

### • **Народная культура (3 ч)**

Что такое культурное наследие, что такое культура? Народные промыслы России. Ремёсла Тульской области Устное народное творчество. Фольклор Тульской области.

### • **Архитектура (4 ч)**

Знакомство с ключевыми словами «архитектура», «архитектор», «архитектурное сооружение». Памятники истории и культуры на территории Тульской области. Экскурсия «По улицам родного города». Достопримечательности нашего города. «Прошлое и настоящее».

- **Изобразительное искусство (5 ч)**

Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Правила поведения в музее. Что такое «картинная галерея»? Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж. Экскурсия в Тульский областной краеведческий музей. Творчество знаменитых русских художников. Тульский областной Художественный музей. Виртуальная экскурсия в Музей истории города.

- **Музыка (4 ч)**

Стили и направления музыки. Композиторы и музыкальные произведения. «Музыкальная Тула». Дом музыки. Литература (5 ч)

Литературно-игровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве». Литература как искусство слова. Литературная Тула

Клубный час в школьной библиотеке. День книгодарения – история, традиции.

- **Театр (4 ч)**

Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре. Первый русский. Российский государственный академический театр драмы имени Ф. Волкова. Экскурсия в Тульский драматический театр . Знакомство с деятельностью театральной студии «Виртуоз».

- **Кинематоргаф (9 ч)**

Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино. Тульская область – съёмочная площадка для отечественных художественных фильмов. Известные актеры, выходцы из Тульской области. Кинорежиссер родом из Тулы. Просмотр кинофильма, героям которого стоит памятки в Туле. Кино-показы, посвященные героическим событиям отечественной истории. Беседа «Мой любимый фильм и актёр». Посещение кинотеатра.

### Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	
		теория	практ.
1	Народная культура	1	

2	Народные промыслы России. Ремёсла Тульской области	1	
3	Устное народное творчество. Фольклор Тульской области	1	
4	Знакомство с ключевыми словами «архитектура», «архитектор», «архитектурное сооружение».	1	
5	Памятники истории и культуры на территории Тульской области.	1	
6	Экскурсия «По улицам родного города».		1
7	Достопримечательности нашего города. «Прошлое и настоящее».		1
8	Что такое музей? Какие бывают музеи? Что такое «музейный экспонат»? Правила поведения в музее. Что такое «картинная галерея»?	1	
9	Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. Виртуальная экскурсия в Эрмитаж.		1
10	Экскурсия в Тульский областной краеведческий музей.		1
11	Творчество знаменитых русских художников. Тульский областной Художественный музей.		1
12	Виртуальная экскурсия в Музей истории города		1
13	Стили и направления музыки. Композиторы и музыкальные произведения.	1	
14	«Музыкальная Тула»	1	
15	Тульский областной музыкальный театр		1
16	Дом музыки	1	
17	Литературно-игровая программа «В сказочном царстве – в книжном государстве».	1	
18	Литературная Тула.	1	
19	Литература как искусство слова.	1	
20	Клубный час в школьной библиотеке.		1
21	День книгодарения – история, традиции		1
22	Что такое театр? Какие бывают театры? Что значит театральное искусство? Кто такие актеры? Как устроен театральный зал? Правила поведения в театре.	1	
23	Первый русский. Российский государственный академический театр драмы имени Ф. Волкова.	1	
24	Экскурсия в Тульский академический драматический театр.		1
25	Знакомство с деятельностью театральной студии «Виртуоз»		1
26	Кинематография. Мир профессий в кинематографе. История кино.	1	

27	Тульская область – съёмочная площадка для отечественных художественных фильмов.	1	
28	Известные актеры, выходцы из Тульской области.	1	
29	Кинорежиссер родом из Тулы.	1	
30	Просмотр кинофильма, героям которого стоит памятки в Туле.		1
31	Кино-показы, посвященные героическим событиям отечественной истории.		1
32	Кино-показы, посвященные героическим событиям отечественной истории.		1
33	Беседа «Мой любимый фильм и актёр».	1	
34	Посещение кинотеатра		1
		19	15
	<b>Итого</b>		<b>34</b>