

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3  
ИМЕНИ СТРАХОВОЙ З.Х.»**

**ПРИКАЗ**

**«17» апреля 2023 г.**  
**23 п**

**№**

***Об утверждении отчёта по самообследованию***

В соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Страховой З.Х.», на основании решения педагогического совета от 06.03.2023 г. протокол №10 приказываю:

1. Утвердить отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №3 им. Страховой З.Х.» за 2022 год ( приложение №1 ) .
2. Грыниной Т.Ю., учителю информатики, разместить отчёт о самообследовании МБОУ «СОШ №3 им. Страховой З.Х.» за 2022 год на официальном сайте организации в сети Интернет в срок не позднее 20 апреля 2023 года.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Высокову Н.В.

**Директор МБОУ «СОШ №3  
им. Страховой З.Х.»**

**Костельцева Т.И.**

Приложение № 1 к приказу  
МБОУ «СОШ №3 им. Стреховой  
З.Х.» №23 от 17.04.2023 г

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №3 имени Стреховой З.Х.» за  
**2022 год**

**Аналитическая часть**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3 имени Стреховой З.Х.» (МБОУ «СОШ №3 им. Стреховой З.Х.»)
Руководитель	Татьяна Ивановна Костельцева
Адрес организации	301760 Тульская область, г. Донской, мкр. Центральный, ул. Заводская, д.22
Телефон, факс	8 (48746) 5 - 17 - 93
Адрес электронной почты	don.school3@ularegion.org
Учредитель	Комитет по образованию администрации Муниципального образования г. Донской
Дата создания	1935 год
Лицензия	№0733/03389 от 28 августа 2018 года Серия 71ЛО2 №000617
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01660 от 29 ноября 2018 года Серия 71А02 №000699

**I . Общие сведения об образовательной организации**

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых .

**II . Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных элементов организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> <li>•</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют

Совет старшекласников и Совет Школы.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

#### **Воспитательная работа**

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- проведение акции «Умей сказать «НЕТ!»;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в Школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников ОВД.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное.

Выбор направлений дополнительного образования осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. По итогам опроса 744 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно- научное направление выбрало 57 процентов, культурологическое – 45 процентов, техническое – 37 процентов, художественное – 35 процентов, физкультурно- спортивное – 28 процентов.

## I V. Содержание и качество подготовки

### Статистика показателей за 2021 – 2022 годы

№ п/ п	Параметры статистики	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год	2021 - 2022
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:			
	– начальная Школа	320	327	312
	– основная Школа	386	384	388
	– средняя Школа	48	49	45
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная Школа	2	0	0
	– основная Школа	2	1	1
	– средняя Школа	0	0	0
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	– среднем	0	0	0

	общем образовании			
4	Окончили Школу с аттестатом особого образц а:			
	– в основной Школе	9	5	4
	– средней Школе	4	5	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сох раняется, при э том стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2022 году численность детей- инвалидов составляла 12 человек, обучающихся с ОВЗ в Школе не было.

В 2022 году Школа успешно реализует рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли коррективы в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования ОУ.

***Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний***

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Все го уч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего						Из них н/ а			
		Кол - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%
2	70	70	100	50	71,4	24	34,3	0	0	0	0	0	0
3	75	74	99	47	62,7	18	24	1	1	0	0	1	1
4	77	77	100	52	67,5	13	16,8	0	0	0	0	0	0
Итог о	222	221	100	149	67,2	55	25	1	1	0	0	0	1

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году**

Клас сы	Все го уч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
				Всего									
		Кол - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметка ми «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
5	93	91	97,8	41	44	10	11	2	2,2	0	0	2	2,2
6	75	71	97,2	17	23	3	4	4	5,3	0	0	4	5,3
7	69	66	96	19	28	2	2,9	3	4,3	0	0	3	4,3
8	77	72	94	17	22	2	2,6	5	6,5	0	0	5	6,5
9	74	74	100	17	23	4	5,4	0	0	0	0	0	0
Итог о	388	374	96,4	111	29	21	5,4	14	3,6	0	0	14	3,6

**Результаты освоения программ среднего общего образования  
обучающимися 10, 11 классов по показателю «Успеваемость» в 2022  
году**

Класс ы	Всег о уч- ся	Из них успева ют		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		Сме нил и фор му обу чен ия	
								Из них н/ а							
		Кол - во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол- во	%	%	Кол - во

10	16	16	10	8	47	3	19	0	0	0	0	0	0	0	1
11	29	29	10	17	89,5	6	20,7	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	10	25	55,6	9	20	0	0	0	0	0	0	0	0

## V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 105 баллов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическим, технологическим направлениям.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 35 педагогов, из них 14 – внутренних совместителей. Из них 3 человек имеют среднее специальное образование и 2 педагога обучаются в Вузе. В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;



- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2022 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 35 педагогических работников Школы 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

## **VI I . Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22876 единиц ;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 13116 единиц в год;
- объем учебного фонда – 9183 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 №345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **I X . Оценка материально- технической базы**

Материально- техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 26 учебных кабинетов, которые частично оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс + мобильный компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал. На втором этаже оборудованы столовая, пищеблок.

## **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	721
Численность учащихся по образовательной	человек	294

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	3 8 7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4 0
Численность ( удельный вес) учащихся, успевающих на «4 » и «5 » по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	3 4 2 / 4 7 ,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4 ,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по Математике	балл	3 ,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 1 1 класса по русскому языку	балл	7 6
Средний балл ЕГЭ выпускников 1 1 класса по Математике	балл	6 3
Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по Математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 1 1 класса	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) выпускников 1 1 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по Математике, от общей численности выпускников 1 1 класса	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от	человек ( проц ент)	0 / 0

общей численности выпускников 9 класса		
Численность ( удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек ( проц ент)	4 / 5,4
Численность ( удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек ( проц ент)	6 / 20,7
Численность ( удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	359 / 47
Численность ( удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек ( проц ент)	
– регионального уровня		52 / 6,9
– федерального уровня		10 / 1,3
– международного уровня		10 / 1,3
Численность ( удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	0 / 0
Численность ( удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	40 / 5,6
Численность ( удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, Электронного обучения от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	744 / 100%
Численность ( удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек ( проц ент)	0 / 0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием	Человек  35	
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность ( удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек ( проц ент)	11 / 31,4
– первой		10 / 28,5
Численность ( удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек ( проц ент)	5 / 14
– больше 30 лет		11 / 31,4
Численность ( удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек ( проц ент)	8 / 23
– от 55 лет		10 / 28,5
Численность ( удельный вес) педагогических и административных оязйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификац ии или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек ( проц ент)	31 / 79,5
Численность ( удельный вес) педагогических и административных оязйственных работников, которые прошли повышение квалификац ии по применению в образовательном проц ессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек ( проц ент)	20 / 51
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12,4	
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/ нет	да	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	да	
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			
– медиатеки			да
– средств сканирования и распознавания текста			да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров			да
– системы контроля распечатки материалов	да	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 / 100	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	5,16	

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.