

Приложение № 1  
к приказу по МБОУ  
"СОШ № 3 им. Страховой З.Х."  
от 30.08.2022 г. № 91п

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х."  
на 2022-2023 учебный год**

Учебный план  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.» составлен на основе:

**Учебный план начального общего образования  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.»  
Пояснительная записка к учебному плану 1-4 классов**

Класс	Нормативный документ
1-4-ые	<ul style="list-style-type: none"><li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785).</li><li>• Конституция Российской Федерации (статья 43).</li><li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).</li><li>• Закон Тульской области от 30 сентября 2013 г. N 1989-ЗТО "Об образовании" (принят Тульской областной Думой 26 сентября 2013 г.).</li><li>• Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li><li>• Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 года № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования».</li><li>• Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64100) <p style="margin-left: 20px;">Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".</p></li><li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»</li><li>• <u>Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192</u> «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ от 12 мая 2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».</li><li>• Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».</li><li>• Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении</li></ul>

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

- Основная образовательная программа начального общего образования (2021)

При составлении учебного плана учтены Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189)».

Установленные нормы предельно допустимой нагрузки учащихся соблюдаются во всех классах.

<i>Классы</i>	<i>Учебная неделя</i>	<i>Предельно допустимая учебная нагрузка за неделю</i>
1 классы	пятидневная	21 час
2 классы	пятидневная	23 часа
3 классы	пятидневная	23 часа
4 классы	пятидневная	23 часа

### 1 класс

Прием в первый класс проводится в соответствии с возрастом детей, установленным Законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 и изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 21.01.2016 №16-01-15/475, обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии (январь - май) - по 4 урока по 40 минут каждый;

- образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- обучение организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине второго триместра при традиционном режиме обучения.

Обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий.

### 2 -4 классы

Продолжительность урока 40 минут.

В соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10, введенными в действие постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 от 21.01.2016 №16-01-15/475, обучение во 2-4 классах в условиях 5-дневной недели ведется с предельно допустимой нагрузкой 23 часа.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели.

Учебный план состоит из двух частей — **обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных областей и учебных предметов, отражает содержание образования в начальной школе, обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях

основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Учебный план позволяет реализовывать цели общеобразовательных программ и ориентирован на целостное гармоничное развитие личности, формирование общих способностей и эрудиции с индивидуальными возможностями и особенностями каждого учащегося, создаёт условия для удовлетворения потребностей заказчиков образовательных услуг.

### *Начальное общее образование (ФГОС)*

#### **Цели и задачи образовательного учреждения в части введения ФГОС НОО в работу школы:**

*Цель:* предоставить каждому обучающемуся равные возможности на получение качественного начального общего образования на основе дифференциации обучения с учетом системно-деятельностного и личностного ориентированного подхода.

Задачи, решение которых обеспечит:

- удовлетворение образовательных потребностей родителей (законных представителей) учащихся, социума, целей и задач образовательного учреждения;
- получение гарантированных знаний, общеучебных умений и навыков, личностных, предметных и метапредметных компетенций, отвечающих требованиям ФГОС НОО;
- полноценное духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на начальной ступени образования, становление их гражданской идентичности;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья и безопасности школьников, обеспечение их эмоционального благополучия;
- развитие творческих способностей младших школьников с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных запросов, сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- создание благоприятных условий для перехода на субъектно - субъектные отношения в урочной и внеурочной деятельности, что даст возможность детям способность к полноценной самореализации во всех видах деятельности.

В процессе освоения рабочих программ по учебным предметам, курсам при реализации учебного плана на начальной ступени образования будут сформированы базовые основы и фундамент последующего обучения, а именно:

- будет заложена основа формирования учебной деятельности обучающегося;
- сформируются универсальные учебные действия;
- будут развиты учебные мотивы и интересы младших школьников, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, сформируются основы нравственного поведения, определяющего отношение личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет предметные области для реализации основной образовательной программы начального общего образования:

- ✓ русский язык и литературное чтение;
- ✓ иностранный язык;
- ✓ математика и информатика;
- ✓ обществознание и естествознание(окружающий мир);
- ✓ искусство;

- ✓ технология;
- ✓ физическая культура;
- ✓ основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры).

В части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса время использовано на введение учебного курса «Занимательная математика», обеспечивающего различные интересы обучающихся по формированию функциональной грамотности.

В целом учебный план также учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2022/2023 учебный год. В частности, учебно-методический комплекс «Перспектива», «Начальная школа 21 век» под редакцией Н.Ф. Виноградовой.

**Основные задачи реализации содержания предметных областей:**

Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности 1-2 классы «Литературное чтение» Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной, «Русский язык» Л.Ф. Климановой, Т.В. Бабушкиной. 3-4 классы Л.Е.Журова, «Литературное чтение» Л.А. Ефросинина, хрестоматия по литературному чтению Л.А. Ефросинина, «Русский язык» С.В. Иванов. На изучение предметов данной образовательной области отводится 9 часов , 5 часов русского языка и 4 часа литературного чтения в неделю.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке. Со 2 класса вводится изучение предмета английский язык с 2 часовой недельной нагрузкой в каждом классе. Образовательная область представлена учебником «Английский язык» под ред. О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Образовательная область представлена учебником 1-2 классы «Математика» под ред. Дорофеева В.Г., Мираковой Т.Н. «Математика», 3-4 классы «Математика» под ред. В.Н. Рудницкой Формирование познавательных УУД. На изучение предмета математики в учебном плане выделяется по 4 часа в неделю по всем годам обучения образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей, углубленное изучение отдельных тематических разделов по предмету финансовая грамотность курс «Занимательная

	математика» 1 час в неделю.
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. Образовательная область представлена учебником «Окружающий мир» автора Плешаков А.А., Новицкая М.Ю в 1-2 классах, «Окружающий мир» автора Н.Ф. Виноградовой в 3- 4 классах. Предмет ведется в количестве 2 часов в неделю с 1 по 4 класс.
Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Для изучения выбран модуль «Основы православной культуры», автор А.В. Кураева, который вводится в 4 классе 1 час в неделю.
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. На изучение каждого предмета в учебном плане отводится по 1 часу с 1 по 4 класс. Предмет «Музыка», авторы Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С в 1-2 классах, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр в 3-4 классах. «Изобразительное искусство» Шпикалова Т.Я., Ершова Л.В в 1-2 классах, «Изобразительное искусство», Л.Г. Савенковой в 3-4 классах.
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. На изучение предмета «Технология (труд)», автор Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.в 1-2 классах, автор Е.А. Лутцева в 3-4 классах.На изучение предмета в учебном плане отводится 1 час с 1 по 4 класс.
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. На предмет отведено 2 часа в неделю с 1 по 4 класс, автор Матвеев А.П. Согласно Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81, третий час физической культуры реализуется в рамках Программы по формированию культуры здорового образа жизни "Здоровый ребенок" (приказ № 126п от 01.09.2017 г.) во внеурочную деятельность.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования осуществляется через кружки, секции, групповые занятия, круглые столы, проектную деятельность, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования.

**Учебный план начального общего образования (ФГОС) на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	1-А	1-Б	2-А	2-Б	2-В	3-А	3-Б	3-В	4-А	4-Б	4-В
		Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165	5/165
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Иностранный язык	Английский язык			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	*Основы православной культуры									1/34	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
	ИЗО	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68
<b>Итого</b>		<b>20/660</b>	<b>20/660</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>22/748</b>	<b>23/782</b>	<b>22/782</b>	<b>22/782</b>



<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>												
Математика и информатика	Занимательная математика	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21/693</b>	<b>21/693</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>	<b>23/782</b>
Максимальный объем обязательного домашнего задания		-	-	1	1	1	1,5	1,5	1,5	2	2	2

При составлении расписания уроков используются следующие сокращения:

\*Основы православной культуры -ОПК

### *Основное общее образование*

*(5-8-е классы ФГОС третьего поколения, 9-е классы ФГОС второго поколения ООО)*

*Учебный план основного общего образования (5-8-е классы ФГОС третьего поколения, 9-е классы ФГОС второго поколения) составлен на основе следующих документов:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ).
- Закон Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 года № 1807-1.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1).
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287.
- Фундаментальное ядро содержания общего образования / под ред. В. В. Козлова, А.М. Кондакова. – М.: Просвещение, 2009.
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 (в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.)).
- Примерная общеобразовательная программа основного общего образования Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022г.
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Санитарно-эпидемиологические правила СП 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях",

утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

- Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях".
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности».
- Приказ министерства образования Тульской области от 29.09.2016 № 1552 "Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции преподавания русского языка и литературы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации 9 апреля 2016 года № 637-р, в Тульской области".

Учебный план 5-9-х классов сформирован с целью реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ "СОШ № 3 им. Страховой З.Х.", разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования нового поколения.

**Цели, реализуемые** в рамках Федерального государственного образовательного стандарта, представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

- личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
- социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
- общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

**Учебный план** предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Учебный год делится на trimestры, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации».

Продолжительность учебной недели: V-IX классы - пятидневная.

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки учащихся, учебное время, отводимое на основе федерального государственного образовательного стандарта, по классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), Учредителя.

#### ***Режим организации учебно-воспитательного процесса***

При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебный план для основного общего образования в 5-9 классах предусматривает:

- продолжительность учебного года – 34 недели;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность учебной недели 5 дней с максимально допустимой недельной нагрузкой:

в 5 классах – не более 29 часов,

в 6 классах – не более 30 часов,

в 7-х классах - не более 32 часов,

в 8-х классах - не более 33 часов,

в 9-х классах - не более 33 часов.

#### **Характеристика предметных областей**

Основное общее образование обеспечивает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению, освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования. В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

**Учебные предметы "Русский язык", "Литература"** выделены в качестве самостоятельной предметной области "Русский язык и литература". Изучение учебных предметов "Русский язык", "Литература" — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;

- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;

- осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;

- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

Изучение предметов предметной области **"Родной язык и родная литература"**

осуществляется в рамках реализации предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» в 9-х классах. .

**Предметная область "Иностранные языки"** представлена учебными предметами "Иностранный язык (**английский язык**)" и "Второй иностранный язык (немецкий язык)". В соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "**Второго иностранного языка**" (немецкий) предусматривается на уровне основного общего образования (9-е классы) и является обязательным.

Образовательная область **«Математика и информатика»**, представленная в учебном плане МБОУ "СОШ № 3 им. Страховой З.Х." предметами **«Математика»** (5-6 кл.), **«Алгебра»** и **«Геометрия»** (7-9 кл.), **«Вероятность и статистика»** (7-8 кл.), **«Информатика»** (7-9 кл.), создает благоприятные условия для формирования развивающей среды обучающегося, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, овладения навыками работы с различными видами информации с использованием современных информационных технологий, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования.

Предметная область **"Общественно-научные предметы"** сформирована из следующих учебных предметов: **"История"** (5-8-е классы), **"Обществознание"**, **"География"**, **«Всеобщая история. История России»** - 9-е классы. .

Основными задачами реализации содержания:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.

**"Естественно – научные предметы"** представлены предметами "Физика", "Биология", "Химия". Основные задачи реализации содержания:

- формирование целостной научной картины мира;

- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;

- овладение научным подходом к решению различных задач;

- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;

- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;

- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;

- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;

- осознание значимости концепции устойчивого развития;

- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном

анализе учебных задач.

**Предметная область "Искусство"** призвана способствовать освоению обучающимися общечеловеческих ценностей, закреплённых в шедеврах мирового искусства, формированию общей гуманитарной культуры и представлена в обязательной части предметами "Музыка" и "Изобразительное искусство".

Основные задачи реализации содержания:

-осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

-развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно- эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

-развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

-формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Согласно Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России" предметная область "Основы духовно-нравственной культуры народов России" реализуется в части, формируемой участниками образовательного процесса учебного плана школы. Часть тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, включены в рабочую программу учебного предмета "Обществознание".

Роль учебного предмета **«Технология»** обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями. При проведении занятий технологии осуществляется деление классов на две подгруппы.

**"Физическая культура"** включает предметы: **"Физическая культура"** и **"Основы безопасности жизнедеятельности"**. Согласно Письма Минобрнауки РФ от 8.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» и п. 10.20 СанПин 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. №189 с изменениями от 24.11.2015 г. № 81, третий час физической культуры реализуется в рамках Программы по формированию культуры здорового образа жизни "Здоровый ребенок" (приказ № 126п от 01.09.2017 г.).

Основные задачи реализации содержания:

-физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;

-формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;

-понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

-овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;

-понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;

-развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;

-установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

**Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива**

## **МБОУ "СОШ № 3 им. Страховой З.Х."**

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение:

### **5 класс**

–1 час – « Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

### **9 класс**

–1 час - «Второй иностранный язык (немецкий)»;

–1 час - «Русский язык»;

### **Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах проводится в порядке, установленном локальным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся".

Промежуточная аттестация является формой контроля знаний обучающихся 1 - 11 классов, а также важным средством диагностики состояния образовательного процесса и мониторинга основных результатов учебной деятельности школы за триместр (полугодие), учебный год. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Целями промежуточной аттестации являются установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся:

- по предметам учебного плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- корректировка рабочих программ по итогам триместра, полугодия, года по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива школы в целом и отдельных учителей в частности.

Для проведения аттестации обучающихся используются следующие формы:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики ;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточная (триместр (полугодие), год) аттестация.

Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики – получить достоверную информацию о качестве образованности обучающихся для эффективного проектирования учебного процесса;
- текущий контроль – выявление и оценка степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса;
- тематический контроль - выявление и оценка образовательных достижений каждого обучающегося по определенной теме или разделу рабочей программы;
- промежуточная аттестация - выявление и оценка образовательных достижений обучающихся, их предъявление образовательному сообществу на определенном этапе образования (полугодие, год); выявление уровня готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап освоения образовательного компонента.

Согласно формам и целям промежуточной аттестации определяются виды контроля:

- при диагностике – педагогическое оценивание и административный контроль;
- при текущей аттестации - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при тематическом контроле - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;

- при промежуточной аттестации - педагогическое оценивание и административный контроль.

В 2022/2023 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

Формы промежуточной аттестации				
Учебные предметы	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Русский язык	ДР, КРР, КР	НО, ДР, КРР, КР, Д, Т	НО, ДР, КРР, КР, Д, Т	НО, ДР, КРР, КР, Д, Т
Литературное чтение	КРР, ТЧ	НО, КРР, Т, ТЧ	НО	НО
Английский язык		НО, КР	НО, КР	НО, КР
Математика	ДР, КРР, КР	НО, КР, КРР, ДР, Т	НО, КР, КРР, ДР, Т	НО, КР, КРР, ДР, Т
Окружающий мир	ДР, Т	НО, ДР, Т	НО, ДР, Т	НО, ДР, Т
Основы православной культуры		НО	НО	НО
Музыка		НО	НО	НО
ИЗО		НО	НО	НО
Технология		НО	НО	НО
Физическая культура		НО	НО	НО, КР

Формы промежуточной аттестации					
Учебные предметы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Русский язык	НО <sup>*</sup> , Д	НО <sup>*</sup> , Д	НО, Д	НО, Д	НО, КР
Литература	НО	НО	НО	НО	НО
Английский язык	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т
Математика	НО, КР	НО, КР			
Алгебра			НО, КР	НО, КР	НО, КР
Геометрия			НО	НО	НО
Информатика и ИКТ		НО	НО	НО	НО
История (всеобщая история, история России)	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т
Обществознание	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т
География	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т
Физика			НО, Т	НО, Т	НО, Т
Химия				НО, Т	НО, Т
Биология	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т	НО, Т
Искусство	НО	НО	НО	НО	НО
Технология	НО	НО	НО	НО	НО
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	НО	НО	НО	НО	НО
Физическая культура	НО	НО	НО	НО	НО

Формы промежуточной аттестации			
Учебные предметы	10 класс соц.-экон. группа	10 класс технол. группа	11 класс



Русский язык	НО, КР	НО,КР	НО, КР
Литература	НО	НО	НО
Родной язык (русский)	НО	НО	НО
Английский язык	НО	НО	НО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	НО, КР	НО,КР	НО,КР
Информатика	-	НО,КР	-
История	НО	НО	НО
Обществознание	-	-	НО
Право	НО,Т	-	НО,Т
Экономика	НО,Т	-	НО
География	-	-	НО
Физика	НО	НО,КР	НО
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	НО	НО	НО
Физическая культура	НО	НО	НО
Астрономия	-	-	НО

\*НО – накопительная оценка

\*Д – диктант

\*КР – контрольная работа

\*Т - тестирование

\*ДР - диагностическая работа

\*КРР - комплексная разноуровневая работа

\*ТЧ - техника чтения

**Учебный план основного общего образования (ФГОС)**

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Классы															
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	6г	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в
	<b>Обязательная часть</b>																
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	6	4	4	4	3	3	3	2	2	2
	Литература	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)														1	1	1
	Родная литература (русская)														1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	5									
	Алгебра								3	3	3	3	3	3	3	3	3
	Геометрия								2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Вероятность и статистика								1	1	1	1	1	1			
	Информатика								1	1	1	1	1	1	1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
	История России. Всеобщая история.														2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика								2	2	2	2	2	2	3	3	3
	Химия											2	2	2	2	2	2
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности											1	1	1	1	1	1
<b>Итого</b>		26	26	26	28	28	28	28	30	30	30	31	31	31	31	31	31
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1	1	1											2	2	2
Русский язык															1	1	1

Основы безопасности жизнедеятельности																
Второй иностранный язык(немецкий)														1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1													
<b>Максимальнодопустимаянедельнаянагрузка(при 5-дневнойнеделе)</b>	27	27	27	28	28	28	28	30	30	30	31	31	31	33	33	33

При составлении расписания уроков используются следующие сокращения:

\*Английский язык – англ.яз., при делении на группы – англ.;

\*Немецкий язык - нем.яз.;

\*Обществознание– обществ.;

\*Изобразительное искусство – ИЗО;

\*Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ;

## *Среднее общее образование*

### *Пояснительная записка*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями по состоянию на 29 мая 2020 года.
2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
3. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне» от 11.06.2015 №540 в ред. От 29.11.2018г.
4. Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 № 32039-р «Об утверждении Стратегии финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями по состоянию на 29 мая 2020 года.
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года № 254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
9. Примерная ООП среднего общего образования (ФУМО, протокол от 28.06.2016 №2/16-з)
10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2017 года № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».
11. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 года № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ».
12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20 декабря 2018 года № 30-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного).

Учебный план МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» для 10-11 классов разработан в соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.». Учебный план среднего общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Целями обучения и воспитания в МБОУ «МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» являются:

- формирование общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и повышенного объема знаний по профильным дисциплинам;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к

- окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни;
- достижение учащимися высокого уровня развития;
- воспитание высоконравственной личности, руководствующейся общечеловеческими ценностями.

Содержание образования по основной общеобразовательной программе среднего общего образования призвано обеспечить:

- дальнейшее становление и формирование личности учащегося;
- развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

### ***Режим организации учебно-воспитательного процесса.***

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года - 34 учебных недели. Обучение осуществляется по полугодиям. Продолжительность урока составляет - 40 минут. Занятия проводятся в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебной недели- 5 дней с максимально допустимой нагрузкой 34 часа.

В 2022-2023 учебном году открыт один десятый класс.

В соответствии с Уставом МБОУ «СОШ № 3 им. Страховой З.Х.» и образовательными запросами учащихся и их родителей (законных представителей) в 10А классе осуществляется обучение по двум направлениям: социально-экономическому профилю и технологическому профилю. **Социально-экономический профиль** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки».

В группе социально-экономического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- в области «Русский язык и литература» изучаются русский язык и литература (базовый уровень).
- в области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (русский) (базовый уровень).
- в области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень)
- в области «Иностранные языки» изучается иностранный язык (английский) (базовый уровень).
- в области «Естественные науки» изучается физика (базовый уровень)
- в области «Общественные науки» изучаются история (базовый уровень), право (углубленный уровень), экономика (углубленный уровень).
- в области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- в части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами учащихся выделены часы на элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Экономическая география», «Практикум по математике», «Обществознание: теория и практика», «Информационная безопасность».

В группе технологического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- в области «Русский язык и литература» изучаются русский язык и литература (базовый уровень).
- в области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (русский) (базовый уровень).
- в области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень), информатика (углубленный уровень)
- в области «Иностранные языки» изучается иностранный язык (английский) (базовый уровень).
- в области «Естественные науки» изучается физика (углубленный уровень)
- в области «Общественные науки» изучаются история (базовый уровень).
- в области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.
- в части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами учащихся выделены часы на элективные курсы: «Основы финансовой грамотности», «Практикум по математике», «Практикум по физике».

В учебном плане 10А классе предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (2ч/нед). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

В 11А классе социально-экономического профиля предусмотрено изучение следующих предметных областей и учебных предметов:

- в области «Русский язык и литература» изучаются русский язык, литература (базовый уровень);
- в области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (русский) (базовый уровень);
- в области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень);
- в области «Иностранные языки» изучается иностранный язык (английский) (базовый уровень);
- в области «Естественные науки» изучается физика (базовый уровень), астрономия- (базовый уровень) ;
- в области «Общественные науки» изучаются история (базовый уровень), право (углубленный уровень), экономика (углубленный уровень);
- в области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» изучаются физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности;
- в части, формируемой участниками образовательного процесса, в соответствии с запросами учащихся выделены часы на элективные курсы: «Практикум по математике», «Обществознание: теория и практика», «Информационная безопасность», «Сочинение разных жанров».

Выделены часы в соответствии с запросами учащихся на предметы из обязательных предметных областей:

- География-1 час
- На предмет «Физическая культура» в учебных планах 10А и 11А отводится 2 часа.

Третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

**11А (социально-экономический профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов в неделю	Количество часов в год
<b>Обязательные учебные предметы и предметы по выбору</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
	Обществознание		2	68
	Право	У	2	68
	Экономика	У	2	68
	География	Б	1	34
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	204
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Астрономия	Б	1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	Б	1	34
	Физическая культура	Б	2	68
<b>Итого</b>			<b>30</b>	<b>1020</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Курсы по выбору	Элективный курс «Обществознание: теория и практика»		1	34
	Элективный курс «Практикум по математике»		1	34
	Элективный курс «Информационная безопасность»		1	34
	Элективный курс «Сочинение разных жанров»		1	34
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>136</b>
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>			<b>34</b>	<b>1156</b>

**10 класс**

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в неделю	
		технологичес-	социально-экономическая



		кая группа		группа
Русский язык и литература	Русский язык	2		
	Литература	3		
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1		
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	3		
Общественные науки	История	2		
	Право	-	2	
	Экономика	-	2	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	6		
	<b>Информатика</b>	4	-	
Естественные науки	Астрономия	0	0	
	<b>Физика</b>	5	2	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2		
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		
	Итого	29	26	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
		5	8	
Курсы по выбору	Основы финансовой грамотности	ЭК	1	
	Экономическая география	ЭК	-	1
	Практикум по математике	ЭК	1	
	Практикум по физике	ЭК	1	
	Обществознание: теория и практика	ЭК	-	2

	Информационная безопасность	ЭК	-	1
	Индивидуальный проект	ЭК		2
<b>Максимально допустимая учебная недельная нагрузка</b>	Всего		<b>34</b>	<b>34</b>

**10 класс**

Предметная область	Наименование предмета	Количество часов в год	
		технологическая группа	социально-экономическая группа
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	102	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	102	
Общественные науки	История	68	
	Право		68
	Экономика		68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	<b>204</b>	
	<b>Информатика</b>	<b>136</b>	
Естественные науки	Астрономия	-	-
	<b>Физика</b>	<b>170</b>	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	
<b>Итого</b>		<b>986</b>	<b>884</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			

	Основы финансовой грамотности	ЭК	34	
	Экономическая география	ЭК		34
	Практикум по математике	ЭК	34	
	Практикум по физике	ЭК	34	
	Обществознание: теория и практика	ЭК		68
	Информационная безопасность	ЭК		34
	<b>Индивидуальный проект</b>	ЭК	68	
			<b>170</b>	<b>272</b>
	<b>Всего</b>		<b>1156</b>	<b>1156</b>

***Организация промежуточной аттестации:***

Освоение обучающимися образовательной программы основного общего образования сопровождается промежуточной аттестацией в форме и порядке, определенных локальным актом "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся".

***Целями промежуточной аттестации являются:***

- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся
- по предметам учебного плана, их практических умений и навыков. Соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, а также с требованиями реализуемых образовательных программ;
- корректировка рабочих программ по итогам триместра, полугодия, года по отдельным предметам;
- определение эффективности работы педагогического коллектива школы в целом и отдельных учителей в частности.

Для проведения аттестации обучающихся используются следующие формы:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики ;
- текущий контроль;
- тематический контроль;
- промежуточная (триместр (полугодие), год) аттестация.

Выбор формы промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с целями:

- входная, промежуточная, итоговая диагностики – получить достоверную информацию о качестве образованности обучающихся для эффективного проектирования учебного процесса;

- текущий контроль – выявление и оценка степени усвоения учебного материала каждым обучающимся с целью корректировки учебного процесса;
- тематический контроль - выявление и оценка образовательных достижений каждого обучающегося по определенной теме или разделу рабочей программы;
- промежуточная аттестация - выявление и оценка образовательных достижений обучающихся, их предъявление образовательному сообществу на определенном этапе образования (полугодие, год); выявление уровня готовности каждого обучающегося к переходу на следующий этап освоения образовательного компонента.

Согласно формам и целям промежуточной аттестации определяются виды контроля:

- при диагностике – педагогическое оценивание и административный контроль;
- при текущей аттестации - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при тематическом контроле - педагогическое оценивание и самооценка обучающегося;
- при промежуточной аттестации - педагогическое оценивание и административный контроль.

В 2022/2023 учебном году промежуточная аттестация будет проведена следующим образом:

<b>Формы промежуточной аттестации</b>			
<b>Учебные предметы</b>	<b>10 класс соц.-экон. группа</b>	<b>10 класс технол. группа</b>	<b>11 класс</b>
Русский язык	НО, КР	НО, КР	НО, КР
Литература	НО	НО	НО
Родной язык (русский)	НО	НО	НО
Английский язык	НО	НО	НО
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	НО, КР	НО, КР	НО, КР
Информатика	-	НО, КР	-
История	НО	НО	НО
Обществознание	-	-	НО
Право	НО, Т	-	НО, Т
Экономика	НО, Т	-	НО
География	-	-	НО
Физика	НО	НО, КР	НО
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	НО	НО	НО
Физическая культура	НО	НО	НО
Астрономия	-	-	НО

\*НО – накопительная оценка

\*КР – контрольная работа

\*Т - тестирование

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Страховой З.Х.»**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

Этапы образовательного процесса	1-е классы	2-4-е классы		5-8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
Начало учебного года	01 сентября 2022 года						
Продолжительность учебной недели	5 дней						
Учебные сборы						с 22.11.2022 по 26.11.2022	
Государственная (итоговая) аттестация					с 26.05.2023 по 24.06.2023		с 26.05.2023 по 27.06.2023
Окончание учебного года	25.05.2023	25.05.2023	31.05.2023	25.05.2023	31.05.2023	25.05.2023	
<b>Каникулы</b>							
Осенние	Согласно приказу 28.10.2022 – 03.11.2022						
Зимние	Согласно приказу 30.12.2021 – 12.01.2023						
Весенние	Согласно приказу 24.03.2023 – 01.04.2023						
Летние	Согласно приказу 26.05.2022-31.08.2022		Согласно приказу 01.06.2023-31.08.2023		Согласно приказу 01.06.2022-31.08.2022		
Дополнительные	Согласно приказу 14.02.2023 - 20.02.2023	-		-	-	-	-
Сменность занятий	I смена	I смена	II смена	I смена	I смена	I смена	I смена
	1а,1б,1в	2а, 2в, 4в, 4а,4б	3а,3б,3в	все классы	все классы	все классы	все классы
<b>Режим работы</b>							
<b>Начальная школа</b>						<b>Основная и средняя школа</b>	
Расписание звонков	I смена	II смена	1 классы				I смена
			<b>сентябрь-октябрь</b>				
1 урок	8.00-8.40	12.50-13.30	1. 08.00 – 08.35				8.50-9.30
2 урок	8.50-9.30	13.50-14.30	2. 08.45 – 09.20				9.50-10.30
3 урок	9.50-10.30	14.50-15.30	09.20 – 10.00 динамическая пауза				10.50-11.30
4 урок	10.50-11.30	15.50-16.30	3. 10.00 – 10.35				11.50-12.30
5 урок	11.50-12.30	16.40-17.20	4. 10.45 – 11.20				12.50-13.30
6 урок			<b>ноябрь-декабрь</b>				13.50-14.30
7 урок			1. 08.00 – 08.35				14.50-15.30

			2. 08.45 — 09.20
			09.20 — 10.00 динамическая пауза
			3. 10.00 — 10.35
			4. 10.45 — 11.20
			5. 11.30 - 12.05
			<b>январь-май</b>
			1. 08.00 — 08.40
			2. 08.50 — 09.30
			09.30 — 10.10 динамическая пауза
			3. 10.10 — 10.50
			4. 11.00 — 11.40
			5. 11.50 - 12.30
<b>Кружки, секции, внеурочная деятельность</b>			
Начало занятий		16.00	
Окончание занятий		18.30	
<b>Режим работы группы продленного дня (1 кл.)</b>			
		Сентябрь-декабрь	Январь-май
Встреча детей		11.20-11.30	12.00-12.10
Полдник		11.30-11.50	12.10-12.30
Прогулка на свежем воздухе, спортивный час		11.50-12.50	12.30-13.30
Общеразвивающие занятия в кружках		12.50-13.50	13.30-14.30
Обед		13.50-14.10	14.30-14.50
Индивидуальная работа и внеурочная деятельность		14.10-14.40	14.50-15.20
Прогулка на свежем воздухе и уход домой		14.40-15.20	15.20-16.00

