

Название курса	Математика			
Класс	1-4			
Количество часов	На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).			
Составители	М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В.Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой.			
Цель курса	<p>освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p> <p>формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);</p> <p>обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях</p>			
Задачи курса	<p>-обеспечение естественного введения детей в новую для них предметную область «Математика» через усвоение элементарных норм математической речи и навыков учебной деятельности в соответствии с возрастными особенностями (счёт, вычисления, решение задач, измерения, моделирование, проведение несложных индуктивных и дедуктивных рассуждений, распознавание и изображение фигур и т.д.);</p> <p>-формирование мотивации и развитие интеллектуальных способностей учащихся для продолжения математического образования в основной школе и использования математических знаний на практике;</p> <p>-развитие математической грамотности учащихся, в том числе умение работать с информацией в различных знаково-символических формах одновременно с формированием коммуникативных УУД;</p> <p>-формирование у детей потребности и возможностей самосовершенствования.</p>			
Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Раздел 1. Числа и величины-27 ч	Раздел 1. Числа и величины-19 ч	Раздел 1. Числа и величины-18 ч	Раздел 1. Числа и величины-23 ч
	Раздел 2. Арифметические действия-40 ч	Раздел 2. Арифметические действия-56 ч	Раздел 2. Арифметические действия-47 ч	Раздел 2. Арифметические действия-37 ч
	Раздел 3. Текстовые задачи-16 ч	Раздел 3. Текстовые задачи-11 ч	Раздел 3. Текстовые задачи-23 ч	Раздел 3. Текстовые задачи-20 ч

	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-19 ч	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-22 ч	Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры-20 ч
	Раздел 5. Математическая информация-15 ч	Раздел 5. Математическая информация-14ч	Раздел 5. Математическая информация-15ч	Раздел 5. Математическая информация-15ч
	Повторение -14 ч	Повторение -17 ч	Повторение -11 ч	Повторение -21 ч
	Всего 132 ч	Всего 136 ч.	Всего 136 ч.	Всего 136 ч.

Название курса	Литературное чтение
Класс	1-4
Количество часов	На литературное чтение в 1 классе отводится 132 часа (из них не менее 80 часов составляет вводный интегрированный учебный курс «Обучение грамоте»), во 2-4 классах по 136 часов (4 часа в неделю в каждом классе).
Составители	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.
Цель курса	становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества; • достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития; • осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; • первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; • овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам; • овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Раздел 1. Обучение грамоте-80 ч		О нашей Родине-6 ч	О Родине и её истории-6 ч	О Родине, героические страницы истории-12 ч
Раздел 2. Систематический курс-40 ч Сказка народная (фольклорная) и литературная (авторская)-6 ч	Фольклор (устное народное творчество)-16 ч	Фольклор (устное народное творчество)-16 ч	Фольклор (устное народное творчество)-16 ч	Фольклор (устное народное творчество)-11 ч
	Звуки и краски родной природы в разные времена года (осень)-8 ч		Творчество И.А.Крылова-4 ч	Творчество И.А.Крылова-4 ч
Произведения о детях и для детей-9 ч	О детях и дружбе-12 ч		Творчество А.С.Пушкина-9 ч	Творчество А.С.Пушкина- 12 ч
Произведения о родной природе-6 ч	Мир сказок-12 ч		Картины природы в произведениях поэтов и писателей XIX века-8 ч	Творчество М. Ю. Лермонтова-4 ч
Устное народное творчество — малые фольклорные жанры-4 ч	Звуки и краски родной природы в разные времена года (зима)-12 ч		Творчество Л.Н.Толстого-10 ч	Литературная сказка-9 ч
Произведения о братьях наших меньших-7	О братьях наших меньших-18 ч		Литературная сказка-9 ч	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XIX века-7 ч
Произведения о маме-3 ч	Звуки и краски родной природы в разные времена года (весна и лето)-18 ч		Картины природы в произведениях поэтов и писателей XX века-10 ч	Творчество Л. Н. Толстого-7 ч
Фольклорные и авторские произведения о чудесах и фантазии-4 ч	О наших близких, осемье-13 ч		Произведения о взаимоотношениях человека и животных-16 ч	Картины природы в творчестве поэтов и писателей XX века-6 ч
Библиографическая культура (работа с детской книгой)-1 ч	Зарубежная литература-11 ч		Произведения о детях-18 ч	Произведения о животных и родной природе-12 ч
Повторение -12 ч	Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)-2 ч		Юмористические произведения-6 ч	Произведения о детях-13 ч
	Повторение -8 ч		Зарубежная литература-10 ч	Пьеса-5 ч

			Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)-4 ч Повторение -10 ч	Юмористические произведения -6 ч
				Зарубежная литература-8 ч
				Библиографическая культура (работа с детской книгой и справочной литературой)-7 ч Повторение -13 ч 7
Название курса	Русский язык			
Класс	1-4			
Количество часов	Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.			
Составители	Канакина В.П., Горецкий В.Г.,			
Цель курса	<p>1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;</p> <p>2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;</p> <p>3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;</p> <p>5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.</p>			
Задачи	1) развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства			

курса	<p>языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>2) освоение учащимися первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;</p> <p>3) овладение учащимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и тексты-повествования небольшого объема;</p> <p>4) воспитание у учащихся позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его индивидуальности; побуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.</p>
-------	--

Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Слово и предложение-5 ч	Общие сведения о языке-1 ч	Общие сведения о языке-1 ч	Общие сведения о языке-1ч
	Фонетика-23 ч	Фонетика и графика-6 ч	Фонетика и графика- 2 ч	Фонетика и графика-2 ч
	Письмо-70 ч	Лексика -10 ч	Лексика -5 ч	Лексика -5 ч
	Развитие речи-2 ч	Состав слова-14 ч	Состав слова-9 ч	Состав слова- 5 ч
	Общие сведения о языке-1 ч	Морфология- 19 ч	Морфология-43 ч	Морфология-43 ч
	Фонетика-4 ч	Синтаксис-8 ч	Синтаксис-13 ч	Синтаксис-16 ч
	Графика-4 ч	Орфография и пунктуация-50 ч	Орфография и пунктуация-50 ч	Орфография и пунктуация-50 ч
	Лексика и морфология-12 ч	Развитие речи-30 ч	Развитие речи-30 ч	Развитие речи-30 ч
	Синтаксис- 5 ч	Повторение -32 ч	Повторение-17 ч	Повторение -18 ч
	Орфография и пунктуация- 14 ч			
	Развитие речи-10 ч			
	Повторение -15 ч			

Название курса	Технология
Класс	1-4
Количество часов	Общее число часов – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).
Составители	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
Цель курса	Основной целью программы по технологии является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.
Задачи курса	<p>формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;</p> <p>становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном</p>

(рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;

формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;

развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;

расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;

развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;

развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности;

воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;

развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;

воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;

становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;

воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Природное и техническое окружение человека-2 ч	Повторение и обобщение пройденного в первом классе-1 ч	Повторение и обобщение пройденного во втором классе-1 ч	Повторение и обобщение изученного в третьем классе- 1 ч
	Природные материалы. Свойства. Технологии обработки-5 ч	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров-4	Информационно-коммуникативные технологии-3 ч	Информационно-коммуникативные технологии- 3 ч
	Способы соединения природных материалов-1 ч	Биговка. Сгибание тонкого картона и плотных видов бумаги- 4 ч	Способы получения объемных рельефных форм и изображений (технология обработки пластических масс, креповой бумаги-4	Конструирование робототехнических моделей-5 ч
	Композиция в	Технология и	Способы	Конструирование

	художественно-декоративных изделиях- 2 ч	технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)-1 ч	получения объемных рельефных форм и изображений Фольга. Технология обработки фольги- 1 ч	сложных изделий из бумаги и картона- 5 ч
	Пластические массы. Свойства. Технология обработки- 1 ч	Элементы графической грамоты-2 ч	Архитектура и строительство. Гофрокартон. Его строение свойства, сферы использования-1 ч	Конструирование объемных изделий из разверток- 3 ч
	Изделие. Основа и детали изделия. Понятие «технология»- 1 ч	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке- 3 ч	Объемные формы деталей и изделий. Развертка. Чертеж развертки-6 ч	Интерьеры разных времен. Декор интерьера- 3 ч
	Получение различных форм деталей изделия из пластилина-2 ч	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику- 1 ч	Технологии обработки текстильных материалов-4 ч	Синтетические материалы- 5 ч
	Бумага. Ее основные свойства. Виды бумаги-1 ч	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем- 2 ч	Пришивание пуговиц. Ремонт одежды- 3 ч	История одежды и текстильных материалов- 5 ч
	Картон. Его основные свойства. Виды картона- 1 ч	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия «щелевым замком»- 5 ч	Современные производства и профессии- 4 ч	Подвижные способы соединения деталей усложненных конструкций- 3 ч
	Сгибание и складывание бумаги- 3 ч	Машины на службе у человека- 2 ч	Подвижное и неподвижное соединение деталей из деталей наборов типа «Конструктор». Конструирование изделий из разных	Резервное время-1 ч

			материалов- 6 ч	
	Ножницы – режущий инструмент. Резание бумаги и тонкого картона ножницами. Понятие «конструкция»- 3 ч	Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей-1 ч	Резервное время – 1 ч	
	Шаблон – приспособление. Разметка бумажных деталей по шаблону- 5 ч	Виды ниток. Их назначение, использование- 1 ч		
	Общее представление о тканях и нитках- 1 ч	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты- 6 ч		
	Швейные иглы и приспособления- 1 ч	Резервное время- 1 ч		
	Варианты строчки прямого стежка (перевивы). Вышивка- 3 ч			
	Резервное время- 1 ч			

Название курса	Изобразительное искусство			
Класс	1-4			
Количество часов	1 класс- 33 ч (1 час в неделю), 2-4 класс 34 ч.(1 час в неделю)			
Составители	Неменская Л.А.			
Цель курса	Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании художественной культуры обучающихся, развитии художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.			
	Важнейшей задачей является формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.			
Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Ты учишься изображать- 10 ч	Введение- 2 ч	Введение- 1 ч	Введение- 1 ч
	Ты украшаешь- 9 ч	Как и чем работает художник- 14 ч	Искусство в твоём доме- 8 ч	Истоки родного искусства- 7 ч

	Ты строишь- 8 ч	Реальность и фантазия- 5 ч	Искусство на улицах твоего города- 8 ч	Древние города нашей земли- 11 ч
	Изображение, украшение, постройка всегда помогают друг другу- 6 ч	О чем говорит искусство?- 7 ч	Художник и зрелище- 7 ч	Каждый народ – художник- 9 ч
		Как говорит искусство?- 6 ч	Художник и музей- 10 ч	Искусство объединяет народы- 6 ч

Название курса	Музыка			
Класс	1-4			
Количество часов	1 класс- 33 ч (1 ч в неделю), 2-4 класс- 34 ч.			
Составители	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.			
Цель курса	– воспитание музыкальной культуры как части общей духовной культуры обучающихся.			
Задачи курса	<p>формирование эмоционально-ценностной отзывчивости на прекрасное в жизни и в искусстве;</p> <p>формирование позитивного взгляда на окружающий мир, гармонизация взаимодействия с природой, обществом, самим собой через доступные формы музицирования;</p> <p>формирование культуры осознанного восприятия музыкальных образов, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям через собственный внутренний опыт эмоционального переживания;</p> <p>развитие эмоционального интеллекта в единстве с другими познавательными и регулятивными универсальными учебными действиями, развитие ассоциативного мышления и продуктивного воображения;</p> <p>овладение предметными умениями и навыками в различных видах практического музицирования, введение обучающегося в искусство через разнообразие видов музыкальной деятельности, в том числе: слушание (воспитание грамотного слушателя), исполнение (пение, игра на музыкальных инструментах); сочинение (элементы импровизации, композиции, аранжировки); музыкальное движение (пластическое интонирование, танец, двигательное моделирование), исследовательские и творческие проекты;</p> <p>изучение закономерностей музыкального искусства: интонационная жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка;</p> <p>воспитание уважения к культурному наследию России, присвоение интонационно-образного строя отечественной музыкальной культуры;</p> <p>расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре России, ее регионов, этнических групп, малой родины, а также к музыкальной культуре других стран, культур, времён и народов.</p>			

Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Народная музыка России - 6 ч	Народная музыка России - 7 ч	Народная музыка России - 6 ч	Народная музыка России - 7 ч
	Классическая музыка- 7 ч	Классическая музыка- 8 ч	Классическая музыка- 8 ч	Классическая музыка- 9 ч

	Музыка в жизни человека - 4 ч	Музыка в жизни человека - 2 ч	Музыка в жизни человека - 3 ч	Музыка в жизни человека - 1 ч
	Музыка народов мира- 5 ч	Музыка народов мира- 2 ч	Музыка народов мира- 4 ч	Музыка народов мира- 4 ч
	Духовная музыка- 2 ч	Духовная музыка- 3 ч	Духовная музыка- 2 ч	Духовная музыка- 1 ч
	Музыка театра и кино- 4 ч	Музыка театра и кино- 8 ч	Музыка театра и кино- 5 ч	Музыка театра и кино- 7 ч
	Современная музыкальная культура- 3 ч	Современная музыкальная культура- 4 ч	Современная музыкальная культура- 4 ч	Современная музыкальная культура- 3 ч
	Музыкальная грамота- 2 ч		Музыкальная грамота- 2 ч	Музыкальная грамота- 2 ч

Название курса	Физическая культура			
Класс	1-4			
Количество часов	1 класс- 66 ч (3 ч в неделю), 2-4 классы-68 ч (2 часа в неделю)			
Составители	Матвеев А.П			
Цель курса	Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями.			
Задачи курса	<ul style="list-style-type: none"> -укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию обучающихся; - обучение учащихся жизненно важным двигательным умениям и навыкам; - развитие двигательных способностей; - приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта; - воспитание у школьников начальных классов потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно их применять в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья; <p>содействовать воспитанию нравственных и волевых качеств, психических процессов и свойств личности</p>			
Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
	Знания о физической культуре-2 ч	Знания о физической культуре-3 ч	Знания о физической культуре-2 ч	Знания о физической культуре-2 ч
	Способы самостоятельной деятельности- 1 ч	Способы самостоятельной деятельности- 3 ч	Способы самостоятельной деятельности- 4 ч	Способы самостоятельной деятельности- 5 ч
	Оздоровительная физическая культура- 3 ч	Оздоровительная физическая культура- 3 ч	Оздоровительная физическая культура- 2 ч	Оздоровительная физическая культура- 2 ч
	Спортивно-оздоровительная физическая культура-44 ч	Спортивно-оздоровительная физическая культура-41 ч	Спортивно-оздоровительная физическая культура-36 ч	Спортивно-оздоровительная физическая культура-44 ч

	Прикладно-ориентированная физическая культура-16 ч	Прикладно-ориентированная физическая культура-18 ч	Прикладно-ориентированная физическая культура-24 ч	Прикладно-ориентированная физическая культура-15 ч
Название курса	ОРКСЭ. Основы православной культуры			
Класс	4			
Количество часов	34 (1 ч в неделю)			
Составители	Кураева А. В.			
Цель курса	формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.			
Структура курса	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-2 ч Христианское учение и духовные ценности-14 ч Православное искусство и духовные традиции России-13 ч Проектная деятельность-5 ч			
Название курса	Английский язык			
Класс	2-4 классы			
Количество часов	68 ч (2 часа в неделю)			
Составители	Афанасьева О.В., Михеева И.В.			
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающегося; • расширение лингвистического кругозора обучающихся за счёт овладения новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; • освоение знаний о языковых явлениях изучаемого иностранного языка, о разных способах выражения мысли на родном и иностранном языках; • использование для решения учебных задач интеллектуальных операций (сравнение, анализ, обобщение); • формирование умений работать с информацией, представленной в текстах разного типа (описание, повествование, рассуждение), пользоваться при необходимости словарями по иностранному языку 			
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • осознание обучающимися роли языков как средства межличностного и межкультурного взаимодействия в условиях поликультурного, многоязычного мира и инструмента познания мира и культуры других народов; • становление коммуникативной культуры обучающихся и их общего речевого развития; • развитие компенсаторной способности адаптироваться к ситуациям общения при получении и передаче информации в условиях дефицита языковых средств; • формирование регулятивных действий: планирование последовательных шагов для решения учебной задачи; контроль процесса и результата своей 			

	<p>деятельности; установление причины возникшей трудности и (или) ошибки, корректировка деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление способности к оценке своих достижений в изучении иностранного языка, мотивация совершенствовать свои коммуникативные умения на иностранном языке. 		
Структура курса	2 класс	3 класс	4 класс
	Мир моего «я»-27 ч	Мир моего «я»-15 ч	Мир моего «я»-15 ч
	Мир моих увлечений-17 ч	Мир моих увлечений-23 ч	Мир моих увлечений-17 ч
	Мир вокруг меня-12 ч	Мир вокруг меня-19 ч	Мир вокруг меня-23 ч
	Родная страна и страны изучаемого языка- 12 ч	Родная страна и страны изучаемого языка- 11 ч	Родная страна и страны изучаемого языка- 13 ч

Название курса	Занимательная математика
Класс	1-3 классы
Количество часов	1 класс- 33ч (1 час в неделю), 2-3 классы -34 ч (1 час в неделю)
Составители	
Цель курса	<ul style="list-style-type: none"> • развитие основ экономического образа мышления; • воспитание ответственного и грамотного финансового поведения; • развитие учебно-познавательного интереса в области экономических отношений в семье; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности. • формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение)
Задачи	<p>— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);</p> <p>— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);</p> <p>— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).</p>

Структура курса	1 класс	2 класс	3 класс
	Введение в экономику- 1 ч	Что такое деньги, и откуда они взялись?-6 ч	Встреча в лесной экономической школе- 1 ч
	Потребности- 2 ч	Рассмотрим деньги поближе. Защита денег от подделок- 4 ч	Основы экономического развития – 10 ч
	<i>Источники удовлетворения потребностей -6 ч</i>	Какие деньги были раньше в России – 4 ч	Реклама. Качество товара – 3 ч
	Домашнее хозяйство -4 ч	Современные деньги России и других Стран- 4 ч	Банки. Ценные бумаги – 4 ч
	Деньги и товары- 16	Откуда в семье деньги?- 5 ч	Штрафы – 1 ч
	Доходы и расходы- 4 ч	На что тратятся деньги.?-3 ч	Деловая этика – 1 ч
		Как с умом управлять своими деньгами – 3 ч	История профессий – 1 ч
		Как делать сбережения – 6 ч	Налоги – 2 ч
			Международная торговля- 3 ч
			Экономические задачи- 5 ч
			Занимательная математика – 5 ч